

Partie 1: Formuler un objectif en forme d'une question pour investigation Tu veux que la réponse soit *possible* et *faisable* pendant le temps donné. **C'est la GRANDE question globale dont tu veux avoir une réponse; PAS les questions du sondage – l'objectif** de ton projet.

(regarder p. 1, 2, 10 du livret pour plus d'info). **Montre la question au prof aussitôt que possible parce que tu as besoin de l'autorisation du prof de ta question avant de procéder avec le projet. (NE FAIT RIEN AU PROJET AVANT QUE LE PROF AUTORISE LA QUESTION.)** Le plus tôt sera le mieux pour que tu as le plus de temps possible pour le projet. Date limite pour la question : _____

Exemples des Objectifs-Questions des Autres Élèves :

-Est-ce que l'âge ou le sexe d'un étranger à Walmart fait une différence à la réponse quand je lui demande si je peux toucher leur pantalon ?

-Quelle est le prix d'un t-shirt blanc de la qualité approximative égale à 8 magasins à Polo Park ?

-Est-ce que l'âge ou le sexe des personnes à Starbucks de 11h à 1h le 7 février fait une différence ce qu'ils commandent et le montant qu'ils dépensent ?

-Est-ce que l'année d'un élève à Kelvin influence le montant de tasses de café qu'ils boivent par jour ?

-Qu'est ce qui influence le montant de travail fait par les élèves à Kelvin en mathé : leur attitude ; leur temps (sports, musique, etc.) ; leur année ; leur sexe ?

-Est-ce que le montant de temps passé par semaine des élèves en 9^e année immersion aux activités extra Scolaires influence la note moyenne de 2^e semestre à l'école ?

-Est-ce que le sexe et l'âge des élèves à Kelvin influence ...

- le genre de musique qu'ils préfèrent ?
- le sport qu'ils jouent le plus
- leur petit déjeuner préféré

-Est-ce que le genre de musique préféré du parent influence le genre de musique préféré de leur enfant ?

Note : → **Il faut que c'est possible à trouver une réponse à ta question avec une collecte de données, au temps donné.** • « *Est-ce que la note sur un test de mathé change s'ils font 30 minutes de plus de devoirs par jour ?* » (trop long/difficile/compliqué)

• « *Est-ce que manger le déjeuner influence les notes à l'école ?* (Comment vas-tu tester ? Comment vas-tu éliminer les autres situations qui aussi influencent les notes pour savoir que c'est déjeuner qui les influence ?)

➤ La question ne devrait pas être trop grande

• « *Qu'est-ce que les personnes au Canada pensent de..* »

➤ La question ne doit pas avoir les autres influences.

• « *Est-ce que faire les devoirs influence la note de mathé ?* (Comment vas-tu éliminer les influences des habilités individuels, des difficultés des autres années qui influencent cette année, l'attitude, l'effort, etc. ?)

➤ La question doit avoir une vraie influence, pas une coïncidence.

• « *Est-ce que la couleur des cheveux influence le sport préféré ?* » (Peut être tu vas trouver un lien, mais ce n'est pas un vrai lien. Ce n'est qu'une coïncidence parce qu'il n'y aura pas un vrai lien.)

➤ La question doit être claire.

• « *Est-ce que l'âge et le sexe influence la taille du café le plus commandé (petit moyen ou grand)?* (Chaque restaurant a une taille différente. Qu'est-ce que « moyen » veut dire ? 12 onces liquides ? 16 onces liquides ? grande ? venti ? grand à un restaurant est moyen à un autre ; Qu'est ce qui se passe si la personne prend leur café de chez eux dans une tasse ? Pour éliminer la confusion, parle des onces liquides – mais est que les personnes savent combien d'onces liquides sont dans leur tasse commandée ?)